

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

Publicznego Przedszkola w
Buchcicach

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY PUBLICZNEGO
PRZEDSZKOLA W BUCHCICACH

Buchcice, 2022/2023

Dziecko ma prawo być sobą. Ma prawo do popełniania błędów. Ma prawo do posiadania własnego zdania.

Ma prawo do szacunku.

Nie ma dzieci – są ludzie.

/Janusz Korczak/

Wstęp

Wiek przedszkolny to osobliwy okres w życiu dziecka, który ma wpływ na zmiany zachodzące w jego indywidualnym rozwoju. Fundamentalnym celem wychowania przedszkolnego zgodnie z obowiązującą podstawą programową jest wspomaganie i ukierunkowanie rozwoju dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi w relacjach ze środowiskiem społeczno-kulturalnym i przyrodniczym. Jak podaje W. Okoń „Wychowanie to świadomie organizowana działalność społeczna, oparta na stosunku wychowawczym między wychowankiem a wychowawcą, której celem jest wywołanie zamierzonych zmian w osobowości wychowanka.” Kolejną, trafną definicję wychowania podaje Durkheim, który pisze, że „Wychowanie jest oddziaływaniem pokoleń dorosłych na te, które nie dojrzały jeszcze do życia społecznego.” Inna definicja wychowania, którą warto podać to definicja J. Szczepańskiego: „Wychowanie to intencjonalne kształtowanie osobowości dokonywane w ramach stosunku wychowawczego między wychowawcą a wychowankiem, według przyjętego w grupie ideału wychowawczego.” Jak widać z różnych definicji – rozwój każdego człowieka nie można jedynie ograniczać wyłącznie do formowania intelektu. Poza wiadomościami, umiejętnościami powinien cechować się również zdyscyplinowaną postawą, odpowiedzialnością. Wychowanie jest procesem długotrwałym, nie jest tylko procesem, który odnosi się do wieku przedszkolnego. Cechuje się ono stwarzaniem warunków, które są niezbędne do harmonijnego rozwoju, a także są niezbędne do wypełniania obowiązków rodzinnych jak i obywatelskich. Celem ukierunkowanej działalności wychowawczej przedszkola jest to, by każdy wychowanek osiągnął dojrzałość szkolną. Aby ten cel był zrealizowany, przedszkole musi podejmować odpowiednie działania, które będą sprzyjały kształtowaniu osobowości. Program wychowawczo-profilaktyczny ma na celu poprawę jakości pracy edukacyjnej oraz uwzględnia potrzeby dzieci, rodziców, środowiska lokalnego oraz pracowników. Integruje

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA W BUCHCICACH

nauczycieli i rodziców w realizowaniu wspólnych, jednogłównych celów wychowawczych. Mając na uwadze działania profilaktyczne – formy, metody i działania niniejszego programu, zostały dostosowane do wieku oraz możliwości psychofizycznych dzieci. Program odpowiada na potrzeby, problemy oraz zagrożenia, które pojawiają się nie tylko w przedszkolu, ale i środowisku społecznym, które otacza wychowanków naszej placówki.

1. Podstawa prawna programu wychowawczo-profilaktycznego:

- Konwencja Praw Dziecka,
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami),
- Rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. 2001 r. nr 61 poz. 624 z późniejszymi zmianami),
- Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
- Rozporządzenie MEN z dnia 8 czerwca 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania (Dz. U. nr 89, poz. 730)
- Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2014 r. poz. 1157),
- Rozporządzenie MEN z dnia 30 maja 2014 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2014 r., poz. 803),
- Statut Publicznego Przedszkola w Buchcicach.

2. Założenia programu

Cel główny:

Najistotniejszym celem programu profilaktyczno-wychowawczego Publicznego Przedszkola w Buchcicach jest formowanie środowiska wspierającego harmonijnyemu rozwojowi dziecka z uwzględnieniem jego możliwości psychofizycznych, jego wrodzonego potencjału oraz możliwości intelektualnych, a także przeciwdziałanie różnego rodzaju okolicznościom, które mogą ten proces zaburzyć.

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY PUBLICZNEGO
PRZEDSZKOLA W BUCHCICACH

Cele szczegółowe programu wychowawczo-profilaktycznego:

- uświadamianie dzieciom ich praw i obowiązków,
- wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnych predyspozycji, uzdolnień i zainteresowań,
- wzmacnianie więzi emocjonalnej z rodziną oraz najbliższym otoczeniem dziecka,
- rozwijanie umiejętności zgodnego współżycia i współdziałania z innymi,
- budowanie harmonii i równowagi psychicznej,
- zapewnienie dzieciom poszanowania godności osobistej, kształtowania wrażliwości na potrzeby innego człowieka, kształtowanie życzliwości, rzetelności,
- kształtowanie odpowiedzialności za siebie i za innych,
- kształtowanie odporności emocjonalnej koniecznej do radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym do łagodnego znoszenia porażek i stresu,
- budowanie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenianie znaczenia wartości zdrowia oraz poczucia sensu istnienia,
- wspieranie wychowanków w prawidłowym rozwoju oraz zdrowym stylu życia,
- wspieranie dzieci, które ze względu na swoją sytuację rodzinną bądź środowiskową są w wyższym stopniu narażone na rozwój zachowań ryzykownych,
- budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych,
- rozwijanie umiejętności odróżniania dobra od zła,
- budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby i zaspokajania poczucia bezpieczeństwa,
- kształtowanie umiejętności skutecznego radzenia sobie w sytuacji zagrożenia,
- przeciwdziałanie agresji słownej,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo dzieci,

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA W BUCHCICACH

- rozwijanie umiejętności samodzielnej analizy postaw i norm społecznych.

3. Model absolwenta przedszkola.

Dziecko kończące edukację przedszkolną:

- wykazuje zainteresowanie tworzeniem, odkrywaniem, kreatywnością,
- jest odpowiedzialne za swoje zachowanie,
- wie, że są ludzie niepełnosprawni i je akceptuje,
- umie polubownie rozwiązywać konflikty,
- szanuje ludzi, respektuje zasady,
- jest wrażliwe na potrzeby innych,
- szanuje przyrodę, środowisko naturalne,
- zna podstawowe normy społeczne,
- jest tolerancyjne, samodzielne i pomaga słabszym,
- potrafi radzić sobie z problemami oraz dąży do ich rozwiązania zgodnie z przyjętymi normami,
- zna swoje prawa i obowiązki, które wynikają z Kodeksu Przeszkolaka i Konwencji Praw Dziecka,
- jest przygotowane do obowiązku szkolnego.

4. Model nauczyciela przedszkola

Dobry nauczyciel i wychowawca to ktoś, kto przede wszystkim:

- jest przyjacielem dziecka,
- wspiera każde dziecko w rozwoju,
- przestrzega prawa dziecka,
- jest konsekwentny,
- wykazuje się kreatywnością, pomysłowością,
- dotrzymuje umów, obietnic,
- częściej stosuje nagrody niż wzmocnienia negatywne,
- wspomaga rodziców w realizacji ich funkcji wychowawczych,
- razem z rodzicami ustala tok postępowania i formy oddziaływań wychowawczych,

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA W BUCHCICACH

- zna warunki życia dziecka,
- stwarza podstawy do budowania partnerstwa we wspólnym współdziałaniu,
- z łatwością nawiązuje kontakty,
- potrafi współdziałać w zespole,
- posiada wysokie kwalifikacje zawodowe i cały czas doskonali własny warsztat pracy,
- podnosi kulturę pedagogiczną rodziców,
- **udziela wsparcia rodzicom w przezwyciężaniu trudności dziecka,**
- **świadczy pomoc psychologiczno-pedagogiczną dzieciom w bieżącej pracy,**
- **współpracuje z pedagogiem specjalnym, nauczycielem terapii pedagogicznej,**
- **wspomaga wychowawczą rolę rodziny,**
- **udziela dzieciom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń przedszkolnych,**
- podejmuje z własnej inicjatywy różnorodne czynności poza ustalonym programem pracy.

Model pedagoga specjalnego, terapeuty pedagogicznego i logopedy:

- **współpracuje z nauczycielami, wychowawcami, specjalistami, rodzicami oraz dziećmi,**
- **prowdzi badania i działania diagnostyczne związane z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych, możliwości psychofizycznych dzieci,**
- **udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z dziećmi,**
- **współpracuje w zależności od potrzeb z innymi podmiotami m.in. poradnia psychologiczno-pedagogiczną,**
- **diagnozuje środowisko wychowawcze,**
- **zapewnia dzieciom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,**
- **wspiera nauczycieli, wychowawców, inne osoby pracujące z dziećmi w identyfikacji problemów dzieci, udziela im wsparcia.**

5. Procedury osiągania celów

Metody pracy:

- podające (wiersze, opowiadania, pogadanki, historyjki obrazkowe),
- aktywizujące (gry dydaktyczne, inscenizacje, „burza mózgów”),
- eksponujące i poglądowe (spacery, pokazy, filmy, teatrzyki, zabawy parateatralne, wystawy prac plastycznych, prezentacje multimedialne),
- praktyczne (zabawy ruchowe, metoda projektów badawczych, doświadczenia, eksperymenty).

Formy pracy:

- praca indywidualna z dzieckiem,
- praca w małych grupach,
- praca z całą grupą,
- udział w konkursach, uroczystościach przedszkolnych, akcjach charytatywnych, ekologicznych,
- spacery, obserwacje przyrodnicze.

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA W BUCHCICACH

Współpraca ze środowiskiem:

- ośrodek zdrowia (pielęgniarka),
- PPP,
- Dom Kultury w Tuchowie,
- Szkoły i Przedszkola.

6. Sposoby realizacji programu.

W stosunku do dziecka:

- systematyczne rozmowy i dyskusje,
- rozwiązywanie konfliktów na drodze porozumienia,
- stworzenie „Kodeksu Przedszkolaka” i postępowanie zgodnie z przyjętymi zasadami,
- czytanie opowiadań i wspólne omawianie różnych wzorców postępowania bohaterów, wyciąganie wniosków,
- zajęcia profilaktyczne i specjalistyczne z logopedą,
- ustalenie środków zaradczych stosowanych w przypadku nierespektowanych zasad.

W stosunku do rodziców:

- zapoznanie z programem wychowawczo-profilaktycznym Publicznego Przedszkola w Buchcicach,
- udział rodziców w zebraniach, spotkaniach z rodzicami,
- **udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wsparcia,**
- poszerzenie wiedzy rodziców/opiekunów na temat prawidłowości rozwoju dziecka.

W stosunku do nauczycieli:

- prowadzenie zajęć koleżeńskich,
- wzajemna wymiana doświadczeń, materiałów, pomocy dydaktycznych,
- ujednolicenie oddziaływań wychowawczych wszystkich nauczycieli w relacjach

nauczyciel-dziecko,

- współpraca ze specjalistami – **logopedą, pedagogiem specjalnym, terapeutą pedagogicznym.**

7. Prawa i obowiązki dziecka

Podstawa prawna:

- Deklaracja Praw Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne ONZ 20 listopada 1959 r.,
- Konwencja Prawach Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne ONZ 20 listopada 1989 r., w Polsce obowiązuje od 7 lipca 1991 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120 poz. 546)

Dziecko ma prawo do:

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA W BUCHCICACH

- wyrażania własnych emocji, uczuć,
- akceptacji,
- edukacji przez zabawę,
- opieki zdrowotnej, kiedy jej potrzebuje,
- nienaruszalności cielesnej,
- poszanowania własności,
- do znajomości swoich praw,
- bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego,
- otrzymywania pomocy, kiedy tego potrzebuje,
- **korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej przez nauczycieli specjalistów,**
- badania i eksperymentowania,
- przebywania w warunkach bezpieczeństwa, zdobywania wiadomości i umiejętności,
- snu i odpoczynku,
- aktywnego uczestnictwa w grupie przedszkolnej,
- kontaktów z dorosłymi zaangażowanymi w jego edukację jak i otrzymywania od nich wsparcia,
- badania i odkrywania,
- zaspokajania ciekawości i poznawania otaczającej rzeczywistości,
- doświadczenia konsekwencji swojego zachowania (ograniczonego względami bezpieczeństwa).

Przedszkolak powinien:

- przestrzegać zasad bezpieczeństwa w przedszkolu,
- postępować zgodnie z przyjętymi normami społecznymi obowiązującymi w grupie przedszkolnej,
- z szacunkiem odnosić się do rówieśników i osób dorosłych,
- dbać o estetykę otoczenia w miarę swoich możliwości,
- dbać o higienę własnego wyglądu w miarę własnych możliwości,
- pełnić dyżury na miarę swoich możliwości,
- szanować godność osobistą rówieśników i osób dorosłych,
- nie oddalać się od grupy bez wiedzy nauczyciela,
- informować nauczyciela o wszelkiego rodzaju niedogodnościach,
- szanować zabawki, pomoce dydaktyczne, książki.

Dziecko w wieku 6 lat jest zobowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu albo w oddziale przedszkolnym.

8. Prawa i obowiązki rodziców

W przedszkolu rodzic ma prawo do:

- uzyskiwania informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania poprzez indywidualne kontakty z nauczycielem oraz poprzez zebrania grupowe,
- współpracy z nauczycielami w celu podejmowania działań mających za zadanie zapewnienie właściwych warunków do rozwoju dziecka,

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA W BUCHCICACH

- wnioskowanie o udzielenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- znajomości zadań, które wynikają z programu, rocznego planu pracy przedszkola,
- aktywnego uczestnictwa na zebraniach rodzicami.

W przedszkolu rodzic ma obowiązek:

- przestrzegania statutu przedszkola,
- zaopatrzenie dziecka w odpowiednią ilość jedzenia i picia na czas pobytu dziecka w przedszkolu,
- respektowanie uchwał organu prowadzącego, rady pedagogicznej i rady rodziców,
- punktualne odbieranie dziecka z przedszkola osobiście lub przez upoważnioną przez rodziców osobę, zapewniając dziecku pełne bezpieczeństwo,
- po odebraniu dziecka z sali przez rodzica albo opiekuna, rodzic lub opiekun jest zobowiązany do sprawowania nad dzieckiem również opieki na terenie obiektu przedszkolnego lub ogrodu,
- w przypadku samodzielnego przychodzenia dziecka do przedszkola z woli rodzica lub opiekuna, pełną odpowiedzialność za bezpieczeństwo ponosi rodzic bądź opiekun,
- kontrolowanie przedmiotów przynoszonych przez dziecko (w naszym przedszkolu istnieje zakaz przynoszenia własnych zabawek),
- informowanie o przyczynach dłuższych nieobecności dziecka w przedszkolu, a przede wszystkim o chorobach zakaźnych oraz o zmianie numerów telefonu,
- informowanie o sytuacji, kiedy rodzic, bądź inny członek rodziny przebywa na kwarantannie,
- nieprzyprowadzanie chorego dziecka do przedszkola (w tym kaszel, bądź katar),
- zapoznavanie się z informacjami umieszczonymi w „Kąciku Rodzica”.

Rodzice dziecka podlegającego spełniania obowiązku szkolnego zobowiązani są dopełnić czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do przedszkola, a także zapewnić jego regularne uczęszczanie na zajęcia. Rodzice dziecka podlegającego spełniania obowiązku przedszkolnego zobowiązani są również do usprawiedliwienia nieobecności na zajęciach w terminie 7 dni od dnia powrotu dziecka do przedszkola.

Rodzice i nauczyciele:

- są przyjacielem dziecka,
- odznaczają się kulturą osobistą,
- **udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom,**
- są otwarci na problemy dziecka i starają się je za wszelką cenę rozwiązać,
- łatwo nawiązują kontakty, są komunikatywni,

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA W BUCHCICACH

- znają i przestrzegają prawa dziecka,
- prowadzą dyskusję z dziećmi na temat widzianych zachowań niepożądanych,
- kształtują przyjazny klimat w przedszkolu,
- poszerzają wiedzę na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń psychicznych dzieci,
- są świadomi zagrożeń, na które poddani są ich dzieci, w tym telefon, komputer, telewizja, Internet.

9. Sposoby nagradzania, wyróżniania i dezaprobaty dla zachowań niepożądanych

Nagradzamy za:

- podporządkowywanie się umowom, zasadom wspólnie ustalonym,
- za wysiłek włożony w wykonanie pracy, zadań – z uwzględnieniem możliwości dziecka,
- za bardzo dobre wypełnianie przyjętych przez siebie obowiązków,
- za bezinteresowną pomoc słabszym,
- aktywny udział w pracach grupy.

Formy nagród:

- pochwała wobec grupy,
- pochwała indywidualna,
- pochwała przed rodzicem,
- drobna nagroda rzeczowa (np. naklejka, odznaka).

Stosujemy dezaprobatę za:

- nieprzestrzeganie ustalonych norm i zachowań
- stwarzanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu swojemu o innych,
- agresywne zachowanie skierowane w stronę rówieśników i dorosłych,
- niszczenie cudzej własności i wytworów innych dzieci,
- niszczenie zabawek,
- celowe i świadome niewywiązywanie się z obowiązków.

Działania nauczyciela na rzecz zachowań niepożądanych:

- tłumaczenie, wyjaśnianie powodów, dla których zachowanie jest niewłaściwe,
- słowne upomnienie czyli rozmowa (przypomnienie obowiązujących zasad),
- poinformowanie rodziców o przewinieniu,
- odsunięcie na krótki czas od zabawy,
- upomnienie wobec grupy,
- wdrażanie przez nauczyciela smutku z powodu zachowania dziecka,
- ukazywanie następstw złego zachowania, tłumaczenie ich dziecku w celu skłonienia go do autorefleksji.

10. Szczegółowy zakres tematyczny podejmowanych działań wychowawczo-profilaktycznych

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA W BUCHCICACH

1. Chcemy być kulturalni:

- okazywanie szacunku dorosłym osobom,
- zaznajomienie z zasadami porozumiewania się z kolegami i nauczycielami,
- kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach,
- dostarczanie dzieciom wzorów właściwego zachowania się,
- utrwalanie nawyków kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych,
- wykształcenie nawyku używania zwrotów grzecznościowych,
- uczenie kulturalnego zachowania się przy stole,
- uczenie przestrzegania zasad dotyczących porządku w najbliższym otoczeniu,
- kształcenie do poszanowania wartości życia zgodnie z naturą.

2. Zróbmy to razem:

- ukazanie dzieciom zasad zgodnego współżycia w grupie poprzez wprowadzenie kodeksu dobrych zachowań,
- rozwijanie umiejętności zrozumiałego wyrażania swoich emocji oraz emocji wyrażanych przez innych,
- kształtowanie umiejętności pomocy potrzebującym oraz wrażliwości na krzywdę ludzką,
- wdrażanie do zgodnej zabawy,
- wdrażanie do umiejętności radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych,
- integrowanie dzieci przez różne gry i zabawy, a także udział w uroczystościach przedszkolnych.

3. Chcemy być bezpieczni:

- przestrzeganie zakazu nieoddalania się od grupy,
- rozumienie zakazu brania do rąk nieznanych przedmiotów,
- tworzenie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu dzieci na drodze i w przedszkolu,
- zapewnienie bezpieczeństwa dzieci podczas zabaw i imprez,
- uwrażliwienie dzieci na zagrożenia, jakie mogą ich spotkać,
- pogłębianie wiedzy na temat zagrożeń, jakie pochodzą ze świata ludzi i zwierząt,
- przestrzeganie zasad ochrony zdrowia w związku z pandemią COVID-19,
- uwzględnianie profilaktyki uzależnień i zachowań ryzykownych,
- przestrzeganie przed kontaktami z osobami nieznanymi,

4. Szanujemy zdrowie swoje i innych:

- rozszerzenie działań na rzecz propagowania zdrowego trybu życia,
- kształtowanie właściwych przyzwyczajeń i nawyków prozdrowotnych,
- kształtowanie nawyków dbania o zdrowie i higienę osobistą,
- rozumienie znaczenia pobytu na świeżym powietrzu w różnych porach roku,
- kształtowanie potrzeby spożywania owoców i warzyw,
- kształtowanie potrzeby wizyt u lekarza,

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA W BUCHCICACH

- pogłębienie wiedzy dzieci na temat profilaktyki zdrowotnej,
- poszerzenie wiedzy dzieci z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.

5. Bądźmy koleżeńscy:

- kształtowanie nawyków zgodnej zabawy z rówieśnikami,
- okazywanie pomocy dzieciom słabszym, bierze pod uwagę potrzeby innych,
- kształtowanie nawyków wspólnej zabawy,
- rozwijanie potrzeby pomocy kolegom,
- uwrażliwianie na to, by nie wyrządzać nikomu krzywdy.

6. Kontrolujmy swoje zachowanie:

- wyrażanie swoich emocji w sposób kontrolowany,
- nazywanie cech charakteru,
- unikanie krzyku, kłótni,
- rozumienie konsekwencji łamania przyjętych umów,
- umiejętne rozróżnianie dobra od zła,
- umiejętne przyjmowanie krytyki, cieszenia się z sukcesów.

7. Tradycje narodowe i rodzinne:

- kultywowanie tradycji swojej rodziny,
- pamiętanie o uroczystościach rodzinnych,
- rozszerzenie wiedzy na temat swojej Ojczyzny,
- szanowanie języka ojczystego i tradycji swojego kraju,
- poznanie piękna swojego kraju, regionu i miasta.

8. Przedszkole bez nałogów:

- rozwijanie postawy asertywności wśród dzieci oraz umiejętności szukania pomocy w sytuacjach trudnych,
- rozpoznawanie sytuacji domowej wychowanków oraz diagnozowanie jej pod kątem potencjalnych zagrożeń dla zdrowia fizycznego i psychicznego dzieci,
- podejmowanie działań profilaktycznych zmierzających do przeciwdziałania problemom uzależnień od komputera, gier, telewizji oraz telefonu komórkowego,
- działania profilaktyczne zmierzające do przeciwdziałania problemowi palenia papierosów, picia alkoholu,
- poszerzanie wiedzy rodziców na temat profilaktyki uzależnień.

11. Kryteria sukcesu

Obraz dziecka, które kończy przedszkole:

- zna normy i zasady obowiązujące w przedszkolu,
- wie, co sprzyja i zagraża jemu samemu,
- jest samodzielne,

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY PUBLICZNEGO
PRZEDSZKOLA W BUCHCICACH**

- chętnie pomaga młodszym kolegom,
- podejmuje próby oceny swojego postępowania,
- zna swoje prawa i obowiązki,
- wie, że za swoje zachowanie należy ponosić konsekwencje,
- jest tolerancyjny,
- z szacunkiem odnosi się do nauczycieli i rówieśników.

12. Sposoby ewaluacji

Analiza dokumentacji pedagogicznej:

- a) zapisy w dziennikach,
- b) arkusze obserwacji,
- c) ankiety ewaluacyjne dla rodziców,
- d) ocena realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na RP.

13. Uwagi końcowe

- za realizację programu wychowawczo-profilaktycznego odpowiadają wszyscy nauczyciele uczący w przedszkolu,
- program wychowawczo-profilaktyczny realizowany będzie przy współpracy z innymi instytucjami, które wspomagają rodzinę, a także ze specjalistami – logopeda,
- ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego dokonana będzie raz do roku,
- wyniki analizy ewaluacji będą wskazówkami do pracy w kolejnych latach.

.....
/zaopiniowano na zebraniu RP, data/

.....
/podpis dyrektora/

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY PUBLICZNEGO
PRZEDSZKOLA W BUCHCICACH

.....
/Zatwierdzono na zebraniu RR, data, podpis/

Załącznik nr 1

**EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO
PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA W BUCHCICACH**

W Publicznym Przedszkolu dokonano ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacji dokonano przy pomocy ankiet do rodziców dzieci z przedszkola. W badaniach wzięło udział 24 rodziców dzieci 3/4/5/6 letnich. Ankietę przeprowadzono w lipcu 2022r.

Analiza przeprowadzonych ankiet:

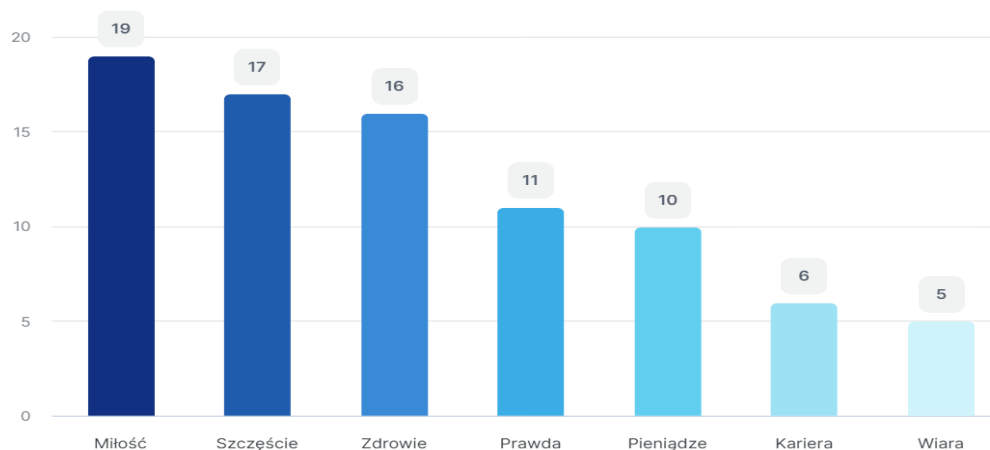
PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA W BUCHCICACH

1. Czy program wychowawczo-profilaktyczny spełnia Państwa oczekiwania?



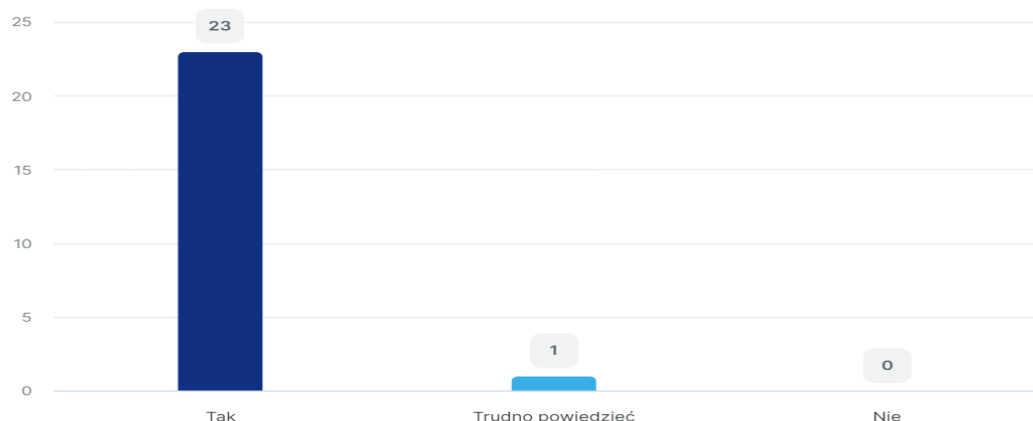
Jak wynika z powyższego wykresu 83% ankietowanych uważa, że program spełnia ich oczekiwania, natomiast 17% udzieliło odpowiedzi, iż nie wie.

2. Jakie wartości uznajecie Państwo za najważniejsze?



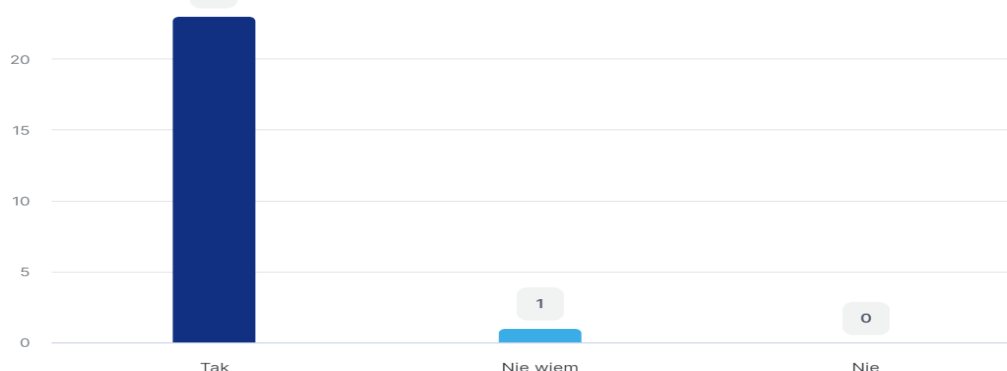
Pytanie drugie miało możliwość wielokrotnego wyboru i dotyczyło wartości, które rodzice uważają za najważniejsze. Jak widać, aż 79 % respondentów uważa, że najważniejsza jest miłość, 71% udzieliła odpowiedzi, że szczęście, 67% - zdrowie, 46%- prawda, 41% - pieniądze, 25% - kariera, 21%- wiara.

3. Czy Państwa dziecko czuje się bezpiecznie w przedszkolu?



Pytanie trzecie dotyczyło uzyskania informacji na temat, czy rodzice uważają, że ich dziecko czuje się bezpiecznie w przedszkolu. Na załączonym wykresie widać, iż 96% ankietowanych stwierdziło, że ich dziecko czuje się bezpiecznie w przedszkolu, natomiast 4 % udzieliło odpowiedzi , iż „trudno powiedzieć”.

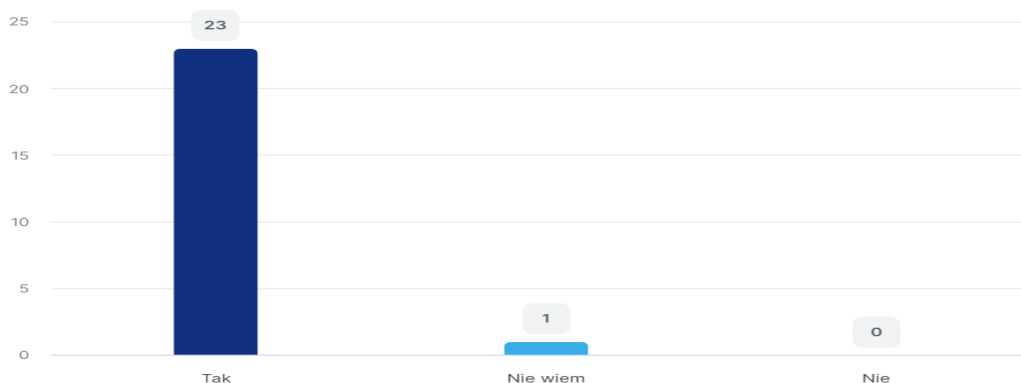
4. Czy Państwa dziecko jest w naszej grupie przedszkolnej dowartościowywane i akceptowane?



W pytaniu czwartym wedle 96% respondentów dzieci są dowartościowywane i akceptowane w grupie przedszkolnej, 4 % ankietowanych udzieliła odpowiedzi, że nie wie, natomiast nikt nie udzielił odpowiedzi „nie”

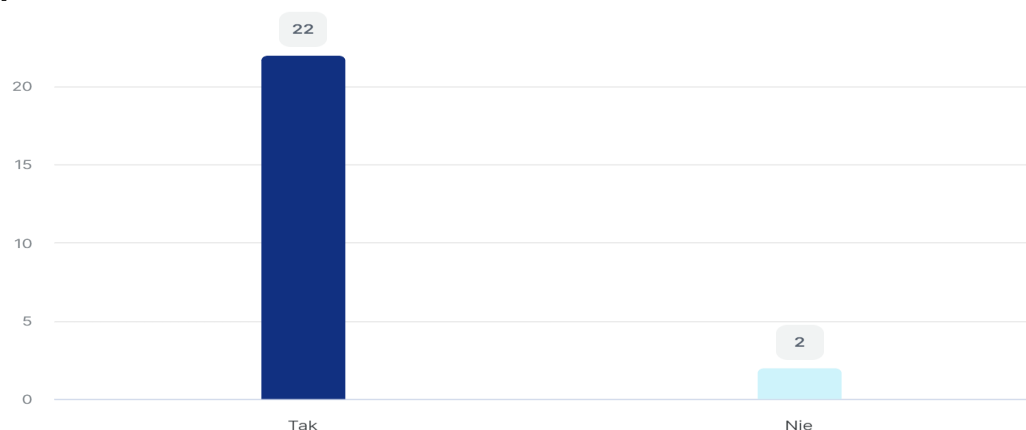
PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA W BUCHCICACH

5. Czy uważają Państwo, że dziecko jest bezpieczne w naszym przedszkolu?



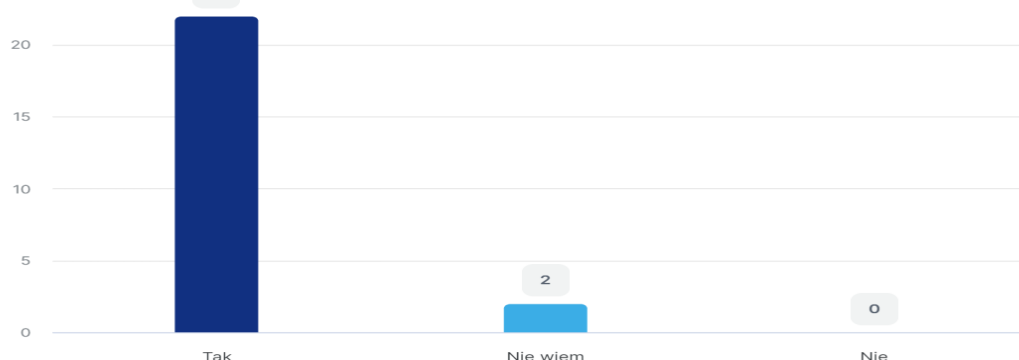
Kolejne pytanie dotyczyło uzyskania informacji na temat tego, czy rodzice dzieci uczęszczających do przedszkola uważają, że dziecko jest bezpieczne w przedszkolu. Na powyższym wykresie widać, iż 96% ankietowanych uważa, iż ich dziecko jest bezpieczne, tylko 4 % udzieliło odpowiedzi, że nie wie czy dziecko jest bezpieczne w przedszkolu.

6. Czy państwa dziecko chętnie uczęszcza do przedszkola?



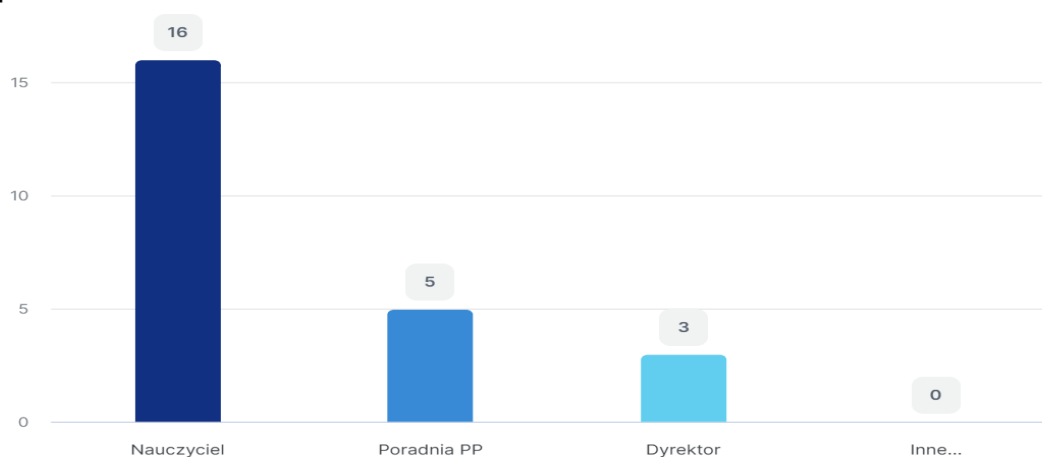
Z powyższego wykresu wynika, iż 91 % ankietowanych udzieliła odpowiedzi, że dziecko chętnie uczęszcza do przedszkola, tylko 9 % odpowiedziało, że niechętnie dziecko chodzi do przedszkola.

7. Czy Państwa dziecko ma świadomość zagrożeń wynikających z uzależnień? [telefon, telewizja, komputer]



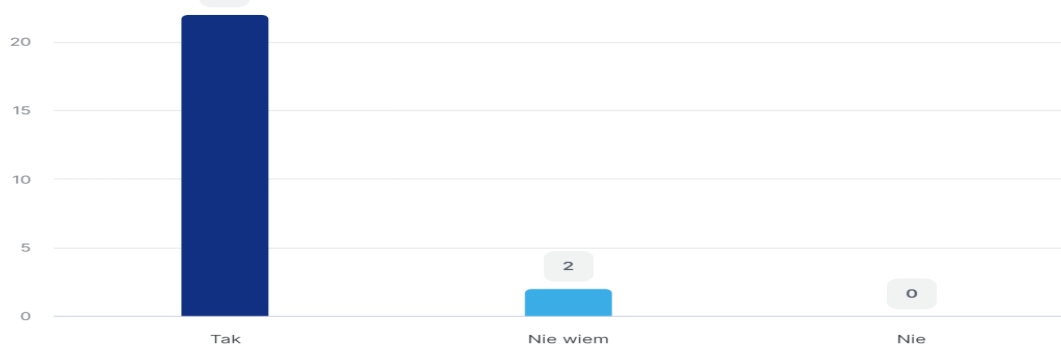
Jak przedstawia wykres 92% badanych rodziców odpowiedziało, że jego dziecko ma świadomość zagrożeń wynikających z uzależnień, 8% nie wie czy dziecko ma tą świadomość.

8. Do kogo zwróciłibyście się Państwo w razie problemów z dzieckiem?



Jak wynika z wykresu - 67% rodziców w razie problemów z dzieckiem zwróciłaby się o pomoc do nauczyciela, 21% do dyrektora, a 12% do PPP.

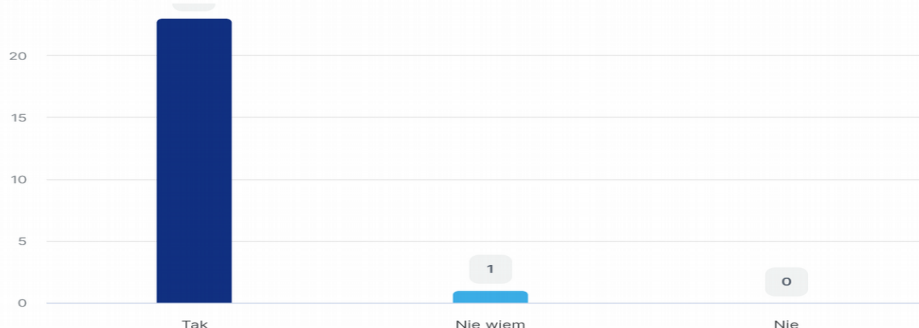
9. Czy nauczyciele przedszkola w miarę potrzeb i możliwości udzielają Państwu pomocy w rozwiązywaniu problemów z dziećmi?



PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA W BUCHCICACH

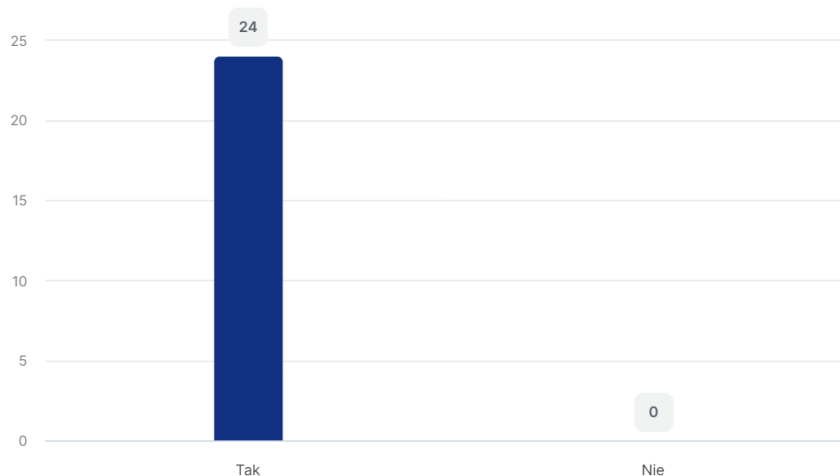
Wedle 92% ankietowanych nauczyciele przedszkola udzielają informacji na temat zachowań dziecka, 8% rodziców udzieliło odpowiedzi, że „nie wie”.

10. Czy Państwa dziecko wie, jakie płyną zagrożenia z nieodpowiedniego zachowania się na drodze?



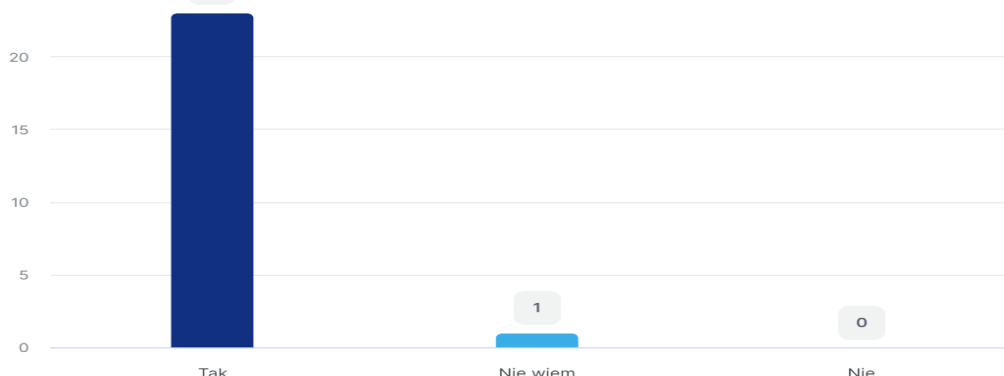
Wedle badanych respondentów, 96% ankietowanych udzieliło odpowiedzi, że dzieci wiedzą jakie zagrożenia płyną z nieodpowiedniego zachowania się na drodze, 4 % rodziców udzieliło odpowiedzi, że „nie wiedzą”, czy ich dziecko posiada taką wiedzę.

11. Czy pracownicy przedszkola udzielają Państwu informacji na temat zachowań Pani/Pana dziecka?



Jak przedstawia wykres- 100% badanych stwierdza, że pracownicy przedszkola udzielają im informacji na temat zachowań dziecka.

12. Czy według Państwa dziecko potrafi radzić sobie w sytuacjach kryzysowych, stresujących w przedszkolu?



Jak wynika z powyższego wykresu -96% ankietowanych uważa, iż jego dziecko potrafi radzić sobie w sytuacjach kryzysowych w przedszkolu, tylko 4% udzieliło odpowiedzi, że „nie wie”.

13. Czy jest coś, co według Państwa należałoby zrobić, by polepszyć bezpieczeństwo i jakość pracy w przedszkolu?- pytanie miało charakter otwarty- otrzymano takie odpowiedzi:

- zatrudnić pomoc nauczyciela, by zapewnić bezpieczeństwo dzieci. Zbyt małe dzieci, aby jeden nauczyciel był w stanie zapewnić im bezpieczeństwo,
- wydaje mi się, że Panie w przedszkolu robią wszystko, żeby moje dziecko wyniosło z przedszkola jak najwięcej

Wnioski i spostrzeżenia z przeprowadzonej ewaluacji:

- dzieci czują się bezpiecznie w przedszkolu,
- dzieci chętnie chodzą do przedszkola,
- dzieci znają skutki zagrożeń wynikających z uzależnień takich jak – telefon, telewizja, komputer.