

**PLAN DORADZTWA ZAWODOWEGO
NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

**Zespół Szkoły Podstawowej im. sierż. AK Józefa Siwaka „Waligóry”
i Przedszkola w Buchcicach**

Akty prawne:

Zgodnie z art. 292 ust. 1 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe w roku szkolnym 2017/2018 zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 7 Ustawy – Prawo oświatowe, są realizowane w oparciu o program przygotowany przez nauczyciela realizującego te zajęcia i dopuszczony do użytku przez dyrektora szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.

Celem doradztwa zawodowego w szkole podstawowej jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania ścieżki swojej kariery i trafnego podejmowania decyzji dotyczących wyboru kierunku dalszej nauki oraz inspirowanie do tworzenia długofalowych planów życiowych przy wsparciu doradcy zawodowego.

Cele ogólne programu:

- poznawanie samego siebie;
- kształtowanie aktywnej postawy życiowej
- analiza informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy;
- poszerzanie własnej: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;
- kształtowanie gotowości do wejścia na rynek pracy;
- rozwijanie umiejętności uczenia się przez całe życie.

Cele szczegółowe programu:

- rozpoznaje swoje zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);
- charakteryzuje wartości z uwzględnieniem wartości pracy;
- określa aspiracje i potrzeby związane z własnym rozwojem i możliwe sposoby ich realizacji.
- wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody;
- wskazuje drogi zdobycia wybranych zawodów;
- uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;
- analizuje oferty szkolnictwa ponadpodstawowego i wyższego pod kątem możliwości dalszego kształcenia;
- określa znaczenie uczenia się przez całe życie.

- określa marzenia, cele i plany edukacyjno-zawodowe na bazie własnych zasobów;
- planuje ścieżkę kariery, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów;
- identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie kariery.

Metody i formy pracy

Metody i formy pracy wykorzystywane w klasach 0-VI:

- mini wykłady i zajęcia warsztatowe ,
- spotkania z przedstawicielami zawodów,
- wycieczki ukierunkowane na poznawanie różnego rodzaju zawodów,
- metody audiowizualne – filmy edukacyjne
- udział uczniów w konkursach,
- tablica informacyjna o zawodach,
- informacje o doradztwie zawodowym na stronie internetowej szkoły,

Metody wykorzystywane na zajęciach doradztwa zawodowego w klasach VII:

- metody aktywizujące
- burza mózgów, dyskusja,
- metody testowe (kwestionariusze, ankiety, testy),
- metody audiowizualne – filmy edukacyjne, zasoby internetu,
- mini wykłady,
- pogadanki,
- wywiady,
- gry i zabawy.

Wśród form pracy z uczniami klas VII przeważać będzie forma warsztatowa:

- zajęcia warsztatowe
- udział w przedsięwzięciach lokalnych: dni otwarte szkół,

Nie zabraknie również pracy indywidualnej i zróżnicowanej. Prowadzona będzie również obserwacja oraz diagnoza zapotrzebowania na działania doradcze prowadzone w szkole oraz organizacja spotkań z przedstawicielami różnych zawodów w tym rodziców wykonujących ciekawe zawody.

Przewidywane efekty działania:

- kształtowanie aktywności zawodowej uczniów oraz świadomości planowania swojej przyszłości edukacyjnej i zawodowej,
- dostęp do informacji zawodowej dla uczniów oraz rodziców.

Działania ogólne związane z realizacją Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

<i>L.p.</i>	<i>Działania</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Terminy realizacji działań</i>	<i>Osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań</i>
1.	Współpraca z nauczycielami i instytucjami	✓ Zapoznanie Rady Pedagogicznej z planem realizacji doradztwa zawodowego na rok 2022/2023 ✓ Zatwierdzenie Planu do realizacji ✓ Inicjowanie kontaktów z przedstawicielami instytucji rynku pracy, pracodawcami ✓ Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w działaniach doradczych Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Tarnowie filia w Tuchowie. Powiatowym Urzędem Pracy filia w Tuchowie	Wrzesień Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny	doradca zawodowy dyrektor szkoły, doradca zawodowy nauczyciele dyrektor szkoły, doradca zawodowy, pdagog

		✓ Uaktualnianie tablicy informacyjnej dla uczniów klas VII, (gazetki dotyczącej doradztwa zawodowego)	Cały rok szkolny	doradca zawodowy
		✓ Aktualizowanie informacji na stronie internetowej szkoły	Cały rok szkolny	doradca zawodowy, nauczyciel prowadzący stronę internetową
		✓ Śledzenie zmian dotyczących doradztwa edukacyjno- zawodowego	Cały rok szkolny	dyrektor szkoły, doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele
		✓ Realizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w klasie VII	Cały rok szkolny	doradca zawodowy
		✓ Realizacja treści z zakresu doradztwa – zawodowego na poszczególnych lekcjach przedmiotowych	Cały rok szkolny	Nauczyciele przedszkola, nauczyciele kl. I-III, nauczyciele, wychowawcy
		✓ Realizacja tematyki z zakresu doradztwa zawodowego w ramach lekcji wychowawczych	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas IV- VIII
		✓ Udział uczniów w zajęciach rozwijających zainteresowania i zdolności	Cały rok szkolny	Nauczyciele prowadzący koła zainteresowań
		✓ Wycieczki - wyjścia klasowe związane z treściami z zakresu doradztwa zawodowego		Wychowawcy, nauczyciele
		✓ Dni otwarte		Dyrektor szkoły, doradca zawodowy, wychowawcy

2.	Współpraca z rodzicami	✓ Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach, predyspozycjach zawodowych. ✓ Włączenie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań informacyjnych szkoły. ✓ Gromadzenie aktualnych materiałów i udostępnienie aktualnych informacji edukacyjno – zawodowych na stronie internetowej szkoły.	Cały rok szkolny	dyrektor szkoły, doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele

Działania związane z realizacją Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztw

Zawodowego dla oddziału przedszkolnego

<i>L.p.</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Terminy</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Podmioty, z którymi szkoła współpracuje</i>
1.	Poznanie siebie	- Gry i zabawy integracyjne, zapoznavanie się dzieci w grupie. - Zachęcanie dzieci do aktywności w zakresie prezentowania swoich zainteresowań i ulubionych zajęć. - Gry i zabawy tematyczne, poznawanie siebie i swoich mocnych stron.	Wrzesień Cały rok szkolny Cały rok szkolny	Nauczyciele oddziału przedszkolnego. Nauczyciele oddziału przedszkolnego. Nauczyciele oddziału przedszkolnego.	
2.	Świat zawodów i rynek pracy	- Pogadanki na temat różnych zawodów. - Poczta – dzieci poznają charakter pracy na poczcie, uczą się jak można wysłać list zwykły polecony, nadać paczkę, odebrać list, jeśli listonosz zastawi awizo w skrzynce na listy. - „Z wizytą w bibliotece szkolnej” – dzieci poznają pracę bibliotekarza.	Cały rok szkolny	Nauczyciele oddziału przedszkolnego. Nauczyciele oddziału przedszkolnego.	Komenda Policji Poczta Polska bibliotekarz

3.	Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	- Uczymy się w oddziale przedszkolnym / nasze prawa i obowiązki ucznia.		Nauczyciele oddziału przedszkolnego.	
4.	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych	- „Kim chciałbym zostać w przyszłości? Moje plany i marzenia.” Dzieci dokonują próby samooceny w kontekście ulubionych zajęć/przedmiotów. - „Zawody naszych rodziców”. Uczniowie opowiadają o pracy swoich rodziców. Spotkania z zaproszonymi rodzicami i innymi gośćmi. - „ Jest tyle ciekawych zawodów na świecie”. Uczniowie podają jak najwięcej przykładów zawodów. - „Spotkania ze sztuką” – uczniowie oglądają wystawy sztuki np. szkolne i inne. Zapoznają się z twórczością artystyczną. - „Kto jest kim w teatrze?” - uczniowie poznają tajniki zawodu aktora, reżysera, charakteryzatora itd.	Cały rok szkolny	nauczyciele oddziału przedszkolnego. nauczyciele oddziału przedszkolnego. nauczyciele oddziału przedszkolnego. nauczyciele oddziału Przedszkolnego nauczyciele oddziału przedszkolnego	Zaproszeni rodzice i goście

Działania związane z realizacją Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego dla klas I – III

<i>L.p.</i>	<i>Tematyka działań</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Terminy realizacji działań</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Podmioty, z którymi szkoła współpracuje</i>
1.	Poznanie siebie	- Gry i zabawy integracyjne oraz gry i zabawy – zachęcające uczniów do opisywania swoich zainteresowań, prezentowania ich w grupie. - Zajęcia plastyczne; - Umożliwienie uczniom prezentacji swoich zdolności (wystawy prac, występy, zaproszenie rodziców na prezentacje). - „To, co kocham” – zapoznavanie uczniów z zainteresowaniami i pasjami innych ludzi. - „Moje mocne strony” –wspieranie uczniów w poznawaniu swoich zalet i mocnych stron. - Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach i zainteresowaniach rodzicom.	wrzesień – październik Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny Terminarz zebrań z rodzicami	wychowawcy wychowawcy, nauczyciel świetlicy wychowawcy, nauczyciel świetlicy wychowawcy, nauczyciel świetlicy wychowawcy	rodzice

2.	Świat zawodów i rynek pracy	- Zajęcia zabawowe, odtwarzanie ról i scenek związanych z zawodami. - Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów. - Opiekuję się moim zwierzęciem, - Robię zakupy, - Gdy jesteśmy chorzy, - Po leki do apteki, - Na polu. Praca rolnika, - Na wiejskim podwórku. - Hodowla zwierząt. pogadanki, burza mózgów, odgrywanie scenek, określanie zawodów	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny	wychowawcy wychowawcy, doradca zawodowy wychowawcy, nauczyciele świetlicy	zaproszeni rodzice
3.	Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	- „Jaki jestem ?” – pogadanki – rozwijanie umiejętności dokonywania samooceny w kontekście ulubionych zajęć/przedmiotów. - Zasady poruszania się po drodze – spotkanie z policjantem z Ruchu Drogowego.	Cały rok szkolny Cały rok szkolny	wychowawcy wychowawcy,	Komenda Policji
4.	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych	„Dzisiaj Jaś, jutro Jan” – drama, odgrywanie scenek „Kim chciałbym zostać jak dorosnę”?	Cały rok szkolny	wychowawcy	

Działania związane z realizacją Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego dla klas IV – VI

<i>L.p</i>	<i>Tematyka działań</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Terminy realizacji działań</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Podmioty, z którymi szkoła współpracuje</i>
1.	Poznanie własnych zasobów	- Zajęcia dotyczące określania własnych zainteresowań i uzdolnień. - Zajęcia związane z planowaniem przyszłości w ramach lekcji wychowawczych. - Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach, predyspozycjach zawodowych rodzicom.	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Terminarz zebrań z rodzicami	wychowawcy, wychowawcy wychowawcy,	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna rodzice
2.	Świat zawodów i rynek pracy	„Zawód w praktyce” – wizyta zawodoznawcza w zakładzie pracy, poznanie określonych grup zawodowych lub spotkania z przedstawicielami różnych zawodów. - Zajęcia warsztatowe – posługiwanie się różnymi przyborami i narzędziami w sposób twórczy i odtwórczy.(w trakcie realizacji podstawy programowej) - „Życ by pracować czy pracować by	styczeń – czerwiec Cały rok szkolny Cały rok	wychowawcy, doradca zawodowy, dyrektor wychowawcy, nauczyciele wychowawcy,	

		żyć?” – zajęcia związane ze znaczeniem pracy w życiu człowieka w ramach lekcji wychowawczych.	szkolny	nauczyciele	
3.	Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	- Rozmowy doradcze dotyczące odkrywania swoich zainteresowań i zdolności. - „W świecie informacji” – pogadanka dotycząca pozyskiwania informacji z różnych źródeł w zakresie dalszejścieżki kształcenia i wyboru przyszłego zawodu.	Cały rok szkolny czerwiec	wychowawcy, doradca zawodowy wychowawcy, doradca zawodowy	
4.	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych	Zajęcia dotyczące planów edukacyjno – zawodowych.	Cały rok szkolny	wychowawcy	

Działania związane z realizacją Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego dla klasy VII

L.p	Tematyka działań	Sposób realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje
1.	Poznawanie własnych zasobów	- Zajęcia dotyczące samooceny stanu zdrowia pod kątem wyboru przyszłego zawodu. - Konsultacje indywidualne dotyczące zainteresowań, zdolności, uzdolnień, kompetencji, predyspozycji zawodowych. - Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach, predyspozycjach zawodowych. - Spotkania z uczniami klas VII dotyczące oferty szkół ponadpodstawowych.	- listopad Klasy VII - Cały rok szkolny - Terminarz zebrań z rodzicami - Cały rok szkolny	- wychowawcy doradca zawodowy - doradca zawodowy, pedagog specjalny - wychowawcy - wychowawcy, doradca zawodowy	- pielęgniarka szkolna - rodzice

2.	Świat zawodów i rynek pracy	- „Świat wokół nas” – rozmowy z przedstawicielami różnych zawodów celem porównania własnych zasobów i preferencji z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców.	Cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele	rodzice
		- Etyka zawodu, spotkania z przedstawicielami zawodów (zapraszanie rodziców do prezentacji wybranych zawodów).	Cały rok szkolny	wychowawcy	rodzice jako przedstawiciele różnych zawodów
3.	Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	- „I co dalej ?” – analiza ofert szkół ponadpodstawowych pod względem dalszego kształcenia. W zależności o sytuacji epidemiologicznej.	Rok szkolny I półrocze	wychowawcy, doradca zawodowy	
		- Udział klas VII w dniach otwartych organizowanych przez szkoły ponadpodstawowe.	Marzec - kwiecień – 2023	wychowawcy, doradca zawodowy	
4.	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych	- Konsultacje indywidualne – motywowanie uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych celem planowania dalszej ścieżki edukacyjnej.	Rok szkolny	wychowawcy, doradca zawodowy, nauczyciele, pedagog specjalny	
		- Rozmowy doradcze dotyczące celów i planów edukacyjno – zawodowych.	Rok szkolny	wychowawcy, doradca zawodowy, pedagog	
		- Pogadanka dotycząca instytucji wspierających w wyborze ścieżki edukacyjno – zawodowej.	Rok szkolny	wychowawcy	Poradnia Psychologiczna – Pedagogiczna

5.	Tematyka zajęć w ramach lekcji z doradcą zawodowym w klasie VII
	1. Wszyscy jesteśmy zdolni. 2. Praca w grupie jako przykład kompetencji kluczowej. 3. Umiejętności a zawód. 4. Moje umiejętności. 5. Czym się interesuję? 6. Jak zaplanować przyszłość edukacyjno - zawodową? 7. Moja przyszłość edukacyjno – zawodowa. 8. Autoprezentacja – czyli sztuka przedstawienia siebie. 9. Od elektryka do kierownika. 10. Kompetencje na rynku pracy.

W ramach współpracy z rodzicami:

- Wspomaganie rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich dzieci.
- Włączanie rodziców jako przedstawicieli różnych zawodów do działań zawodoznawczych szkoły.
- Indywidualna praca z rodzicami uczniów, którzy mają problemy zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, rodzinne itp.

Ewaluacja

Realizacja Planu Doradztwa Zawodowego będzie opierać się na stałym monitorowaniu i kontroli podjętych działań. Ewaluacja pozwoli także zaobserwować dynamikę procesu i rodzące się nowe potrzeby czy niezaplanowane rezultaty. Dzięki ewaluacji będzie można dokonywać aktualizacji działań doradczych, odkrywać nowe potrzeby i oczekiwania.