

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BUCHCICACH
na rok szkolny 2022/2023**

Plan pracy na bieżący rok opracowano w oparciu o: Art 70 ust.pkt.1 i art 80 ust. 2 pkt.4, art.82 ust. 2 Ustawy-Prawo oświatowe (Dz.U.z 2017r poz.59), Statut Szkoły, wnioski z plenarnego zebrania Rady Pedagogicznej odbytego 30 czerwca 2022 roku., „Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły”.

Plan realizowany będzie:

1. W procesie lekcyjnym (plany dydaktyczne)
 - nauczanie zintegrowane
 - bloki przedmiotowe
 - ścieżki edukacyjne
2. Poprzez pracę wychowawców klas (plany wychowawcze), nauczycieli i katechetę.
3. Zajęcia pozalekcyjne, pracę organizacji uczniowskich.

Z analizy osiągnięć edukacyjnych w roku szkolnym 2021/2022, na plenarnym posiedzeniu RP w dniu 30 czerwca 2022 roku, przyjęto do pracy następujące zadania:

- ✓ Zachęcanie uczniów do prowadzenia aktywnego i zdrowego stylu życia, dbania o prawidłową postawę ciała.
- ✓ Rozwiązywać na bieżąco pojawiające się problemy wychowawcze.
- ✓ Mobilizowanie uczniów do rzetelnego wywiązywania się z obowiązków szkolnych.
- ✓ Objęcie pomocą uczniów z problemami edukacyjnymi lub problemami w zachowaniu.
- ✓ Kształtowanie nawyków czytelniczych.
- ✓ Podejmowanie działań proekologicznych.
- ✓ Doskonalenie umiejętności językowych w ramach koła języka angielskiego.

I. ORGANIZACJA PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ SZKOŁY

Zadania	Środki realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
Organizacja działalności dydaktyczno-wychowawczej	1. Zebranie RP poświęcone przydziałowi czynności i omówieniu organizacji roku szkolnego 2022/2023.	sierpień	dyrektor	
	2. Drugie zebranie Rady Pedagogicznej – omówienie i zatwierdzenie rocznego planu pracy szkoły, Planu nadzoru pedagogicznego, Planu doskonalenia zawodowego, Planu pracy WDN, zatwierdzenie do realizacji Planów pracy.	wrzesień	dyrektor	
	3. Zebranie z rodzicami: zapoznanie rodziców z dokumentacją, sprawy organizacyjne.	wrzesień	nauczyciele	
	4. Trzecie zebranie Rady Pedagogicznej – zatwierdzenie półrocznej klasyfikacji uczniów, analiza i ocena pracy dydaktyczno- wychowawczej za I okres.	styczeń	dyrektor nauczyciele	
	5. Zebranie wywiadowcze z rodzicami – w części ogólnej informacja dyrektora szkoły o pracy dydaktyczno-wychowawczej.	luty	dyrektor	
	6. Czwarte zebranie Rady Pedagogicznej – Rada analityczna podsumowanie pracy dydaktyczno – wychowawczej za I okres.	styczeń	Dyrektor nauczyciele	
	7. Zebranie wywiadowcze z rodzicami.	kwiecień	nauczyciele	
	8. Piąte zebranie RP – zatwierdzenie rocznej klasyfikacji i promocji uczniów.	czerwiec	dyrektor	
	9. Szóste zebranie RP – podsumowanie i ocena rocznej pracy dydaktyczno- wychowawczej szkoły, ustalenie i zatwierdzenie wniosków do pracy w nowym roku.	czerwiec	Dyrektor, nauczyciele	

	10. Wychowawcy klas odbywają indywidualne spotkania z rodzicami. W zależności od sytuacji epidemiologicznej zebrania z rodzicami będą odbywać się w formie stacjonarnej lub on-line.	cały rok	wychowawcy klas	
--	--	----------	-----------------	--

II. WNIOSKI DO PRACY W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

Wniosek	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
1.Zachęcanie uczniów do prowadzenia aktywnego i zdrowego stylu życia, dbania o prawidłową postawę ciała. 2.Rozwiązywać na bieżąco pojawiające się problemy wychowawcze. 3.Mobilizowanie uczniów do rzetelnego wywiązywania się z obowiązków szkolnych.	1. Prowadzenie zajęć gimnastyki korekcyjnej. 2. Udział w zawodach sportowych. 3. Prowadzenie pogadanek w klasach na temat wpływu aktywności fizycznej oraz odżywiania na dobre samopoczucie i zdrowie człowieka. 1.Monitorowanie środowisk klasowych pod kątem negatywnych zachowań (obserwacja, ankiety) 2. Prowadzenie zajęć integrujących klasę (imprezy klasowe, wycieczki, zabawy integracyjne). 3. Na bieżąco informować rodziców o niewłaściwym zachowaniu dziecka, wspólnie ustalać sposoby rozwiązania problemu. 4. Prowadzić w klasach zeszyty uwag. 5. Omawiać wyniki zachowania uczniów na lekcjach wychowawczych. 6. Reagować na wszelkie przejawy złego zachowania. 7. W miarę potrzeby zorganizować warsztaty ze specjalistą. 1. Sprawdzanie stopnia opanowania materiału z poszczególnych przedmiotów. 2. Systematyczne kontrolowanie odrabiania zadań domowych. 3. Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych i tematycznych. 4. Uświadomić rodzicom jakie czynniki mają wpływ na	wychowawcy klas wszyscy nauczyciele wychowawcy klas pedagog specjalny wszyscy nauczyciele dyrektor wychowawcy n-le przedmiotów

4. Objęcie pomocą uczniów z problemami edukacyjnymi lub problemami w zachowaniu.	osiągnięcia uczniów (frekwencja, systematyczna praca, zaangażowanie rodziców, motywacja dziecka). 1. Prowadzić zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne. 2. Uwzględniać w pracy z uczniem zalecenia zawarte w opiniach PPPP. 3. Przekazać rodzicom informacje o prowadzonych zajęciach pozalekcyjnych i uświadomić konieczność uczestnictwa ich dzieci w tych zajęciach, szczególnie w przypadku uczniów z trudnościami (koła przedmiotowe, zajęcia specjalistyczne, pomoc koleżeńska).	wszyscy nauczyciele wychowawcy pedagog specjalny logopeda
5. Kształtowanie nawyków czytelniczych.	1. Analizować stan czytelnictwa na lekcjach wychowawczych-1x w miesiącu. 2. Prowadzić głośne czytanie tekstów, na wzór akcji „Cała Polska czyta dzieciom”, w przedszkolu oraz w ramach zajęć świetlicowych. 3. Organizować konkursy czytelnicze. 4. Uzupełnić brakujące lektury.	bibliotekarz wychowawcy n-le przedszkola i świetlic
6. Podejmowanie działań proekologicznych.	1. Kontynuowanie dotychczasowych akcji przyrodniczych. (Zbieraj baterie i telefony, Zbiórka plastikowych nakrętek, Tusz do paki, Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci, Sprzątanie świata) 2. Udział w konkursach przyrodniczych. 3. Udział w projekcie „Eko – świadomi młodzi”.	wszyscy nauczyciele wychowawcy
7. Doskonalenie umiejętności językowych w ramach koła języka angielskiego.	1. Zachęcać uczniów do udziału w konkursach językowych. 2. Stwarzać okazje do większej aktywności uczniów na zajęciach.	nauczyciel przyrody nauczyciel j. angielskiego

III. WSPIERANIE ROZWOJU INTELEKTUALNEGO UCZNIA

Cele operacyjne (osiągnięcia)	Zadania	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
1. Umożliwienie uczniom sukcesu na górnej granicy potencjalnych możliwości. UCZEŃ: – rozumie potrzebę własnego rozwoju intelektualnego – potrafi rozwijać swoje zainteresowania i zamiłowania – kształci sprawność czytania ze zrozumieniem – świadomie zdobywa wiedzę o świecie i samym sobie – rozwija zdolność myślenia analitycznego – świadomie pracuje nad kulturą języka – dostrzega związki i zależności przyczynowo-skutkowe, dochodzi do rozumienia przekazywanych treści – wykazuje aktywność twórczą i społeczną – potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy – pracuje nad rozwojem i kontrolą uczuć - – rozwija swoją uwagę, pracuje nad koncentracją	1. W pracy lekcyjnej stosować aktywne formy pracy (drama, inscenizacja, gry, scenki dydaktyczne).	cały rok	wszyscy nauczyciele	
	2. Omówić z uczniami wymagania na poszczególne oceny.	wrzesień	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów wszyscy nauczyciele	
	3. Stosować indywidualizację w procesie lekcyjnym oraz w zadawaniu prac domowych.	cały rok	wszyscy nauczyciele	
	4. Zachęcać uczniów o szczególnych uzdolnieniach do zdobywania ocen celujących, proponować tematy wykraczające poza program nauczania.	cały rok	wszyscy nauczyciele	
	5. Wykorzystać czasopisma popularno-naukowe, wdrażać do korzystania z wydawnictw encyklopedycznych.	cały rok	wszyscy nauczyciele	
	6. Przygotować uczniów do konkursów: - przyrodniczego - ortograficznego - recytatorskiego	według terminarza	N – le kl. I-II M. Wrona- Gogola A. Mikos	
	7. Zawody sportowe.	zgodnie z kalendarzem	Ł. Jurek	
	8. Brać udział w gminnych konkursach (recytatorskim, ortograficznym i innych organizowanych przez Dom Kultury)	według terminarza cały rok	wychowawcy kl. IV-VII nauczyciele przedmiotów nauczyciele klas I i II	
	9. Wdrażać do występów publicznych i przemówień poprzez udział w apelach, akademiach, działalność w organizacjach uczniowskich, przynależność do służby liturgicznej.	cały rok	nauczyciele zgodnie z kalendarzem imprez, katecheta, uczniowie, wychowawcy,	
	10. Organizować samopomoc koleżeńską.	cały rok	wychowawcy, A. Stanuch	
	11. Uczniów z trudnościami w nauce kierować do PPPP. Współpracować z pedagogiem specjalnym.	cały rok	nauczyciele przedmiotów A. Stanuch, D. Kajmowicz, A. Pyrek	
	12. Prowadzić zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i korekcyjno-kompensacyjne, którzy posiadają opinie PPPP lub przejawiających trudności w nauce. Prowadzić zajęcia logopedyczne	cały rok		

	dla klasy I i II oraz IV-VII. 13. Rozwijać zainteresowania i zdolności uczniów poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych i pracę w organizacjach szkolnych : -Samorząd Uczniowski -Liga Ochrony Przyrody -Świetlica Opiekuńczo-Wychowawcza ze środków Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych - świetlica poranna dla klasy I i II oraz IV-VII oraz świetlica popołudniowa dla klasy 0, I i II.	cały rok	A. Mikos M. Wrona- Gogola A. Stanuch D. Kajmowicz K. Gawron- Sajdak	
	14. Realizacja programu zajęć rozwijających z języka angielskiego „Poznajemy język angielski przez zabawę” w klasach I-II.	cały rok	K. Gawron- Sajdak	
	15. Wspierać uczniów w dokonaniu trafnego wyboru dalszej formy kształcenia poprzez realizację szkolnego programu doradztwa zawodowego.	cały rok	dyrektor wychowawcy D. Kajmowicz	
	16. Zorganizowanie spotkania z leśnikiem.	cały rok	M. Wrona- Gogola	
	17. Sadzenie drzewka obok szkoły z okazji ślubowania pierwszoklasistów.	październik	A. Stanuch	
	18. Realizacja rządowego programu „Laboratoria Przyszłości”.	cały rok	dyrektor, M. Gawron pozostali nauczyciele	

Ewaluacja:

1. Analiza osiągniętych wyników w nauce.
2. Analiza wyników w poszczególnych konkursach.
3. Wystawki prac uczniów.
4. Rozmowa z bibliotekarzem.
5. Analiza aktywności w pracy organizacji uczniowskich.
6. Samoocena i samokontrola.

IV. SZKOŁA PROMUJE ZDROWY STYL ŻYCIA

Cele operacyjne (osiągnięcia)	Zadania	Terminy	Odpowiedzialni	Uwagi
1. Higiena osobista i czystość otoczenia. Uczeń: - wie, kiedy myć ręce i czyścić zęby, - wie, dlaczego należy dbać o czystość ciała, - wie, Kto pomaga mu w utrzymaniu czystości w domu i szkole, - rozumie, dlaczego nie należy śmiecić i niszczyć zieleni, - wie, jak postępować w przypadku podejrzenia wszawicy, zmian na skórze, choroby zakaźnej, - wie, jak chronić się przed chorobami zakaźnymi, - wie, jak można zarazić się wirusem HIV, - rozumie potrzebę uczestnictwa w sprzątaniu gminy i świata,	1. Zapoznanie uczniów z Regulaminem funkcjonowania szkoły w czasie epidemii. 2. Wdrażanie uczniów do przestrzegania procedur higieniczno- sanitarnych. 3. Przeprowadzenie pogadanki na temat profilaktyki przeziębień i grypy. 4. Spotkanie z higienistką szkolną, pogadanki na temat zachowań prozdrowotnych. 5. Praca w grupach przy redagowaniu gazetki tematycznej, uwzględnianie pomysłów dzieci. 6. Udostępnianie fachowej literatury, przygotowanie odpowiednich materiałów. 7. Udział w akcji „Sprzątanie Świata” – propagowanie ekologicznego stylu życia. 8. Prowadzenie ogólnoszkolnej zbiórki zużytych baterii, telefonów komórkowych, zakrętek. 9. Kształtowanie nawyku segregowania śmieci. 10. Odpowiedzialne pełnienie funkcji dyżurnego klasowego. 11. Fluoryzacja wg harmonogramu. 12. Upowszechnianie zaleceń Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem. 13. Udział w akcji „Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci” 14. Udział w ogólnopolskim programie edukacji ekologicznej „Kubusiowi	wrzesień cały rok okres jesieni, zimy I półrocze na bieżąco cały rok październik. kwiecień cały rok na bieżąco wg harmonogramu cały rok okazjonalnie przez cały rok grudzień, styczeń cały rok	wychowawcy klas wychowawcy klas, pozostali nauczyciele wychowawcy klas, pozostali nauczyciele higienistka szkolna wychowawcy klas bibliotekarz nauczyciel przyrody M. Wrona- Gogola, A. Mikos wychowawcy klas uczniowie, wychowawcy Higienistka szkolna wychowawcy klas nauczyciele: W F, techniki. M. Wrona- Gogola D. Kajmowicz, A. Stanuch	

2. Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc. Uczeń: - wie, jak bezpiecznie zachować się jako pieszy i jako rowerzysta, - zna zasady bezpiecznego zachowania się w lesie i nad wodą, - wie, jak zachować się w sytuacji budzącej lęk, po wypadku, urazie, itp., - zna zasady udzielania pierwszej pomocy i telefony alarmowe, - wie, kto troszczy się o bezpieczeństwo w domu i w szkole, do kogo należy się zwrócić w przypadku zagrożenia, - wie, dlaczego nie należy spożywać nieznanych substancji i potraw, - nie zagraża innym swoim zachowaniem w szkole - zna zasady bezpiecznej ewakuacji z budynku szkolnego w razie zagrożenia , między innymi pożarowego 3. Aktywny styl życia, właściwe odżywianie. Uczeń: - rozumie potrzebę zdrowego, racjonalnego odżywiania - potrafi dbać o sprawność ruchową i właściwą postawę, - rozumie zasady funkcjonowania organizmu, regeneracji sił i czynnego wypoczynku, - potrafi dokonać oceny postawy własnego ciała i poziomu sprawności, - rozumie i docenia potrzebę ruchu i pobytu na świeżym powietrzu - i wie, jak ruch wpływa na budowę i postawę ciała, - uczestniczy w zajęciach i zabawach ruchowych z kolegami i rodziną, - cieszy się wynikami, ale umie też ponosić porażki we współzawodnictwie sportowym, - rozumie, co i dlaczego należy jeść i pić oraz jaki jest związek między sposobem odżywiania, a wzrostem i masą ciała, - rozumie potrzebę spożywania porannego posiłku i drugiego śniadania, odróżnia produkty sprzyjające zdrowiu i szkodliwe dla zdrowia	Przyjaciele Natury”. 1. Omówienie zasad bezpieczeństwa na drogach podczas lekcji wychowania fizycznego, techniki oraz zajęć z wychowawcą. 2. Omówienie zasad bezpiecznego spędzania wolnego czasu poza szkołą, 3 Organizowanie wycieczek terenowych. 4. Spotkanie z funkcjonariuszem policji. 5. Pogadanki na temat bezpieczeństwa na lekcjach: techniki, przyrody, wychowawczych. 6. Pełnienie dyżurów przez nauczycieli w budynku szkolnym i na obejściu. 7. Zorganizowanie egzaminu na kartę rowerową. 8. Udział w akcjach dotyczących bezpieczeństwa na drodze. 1. Pogadanki przeprowadzone przez wychowawców. 2. Przygotowanie uczniów do zawodów sportowych na szczeblu gminy. 3. Prowadzenie zabaw ruchowych i ćwiczeń śródlekcyjnych. 4. Udział w zawodach sportowych, kulturalny doping własnej drużyny. 5. Pogadanki o zależności zdrowia od ruchu i jedzenia, na lekcjach wychowawczych, przyrody i wychowania fizycznego. 6. Gospodarstwo domowe na lekcjach techniki i świetlicy. 7. Omówienie tematyki związanej ze zdrowym żywieniem na lekcjach wychowawczych i przyrody. 8. Udział klas I - V w programie „Owoce w szkole.	cały rok na bieżąco na bieżąco okazjonalnie cały rok cały rok maj 2023 cały rok okazjonalnie wg harmonogramu cały rok wg harmonogramu cały rok wg rozkładu materiału wg rozkładu materiału cały rok	wychowawcy klas, policjant, n-l techniki n-le przedmiotów wychowawcy n-le przedmiotów dyrektor E.Dziedzic, M. Wrona-Gogola wychowawcy nauczyciele E.Dziedzic D. Kajmowicz nauczyciele nauczyciel wf-u nauczyciel kl. I-II nauczyciel w-fu nauczyciel w-fu, n-l przyrody, wychowawcy nauczyciel techniki n-le świetlicy nauczyciel przyrody, wychowawcy dyrektor	
---	--	--	--	--

V. Kształtowanie postaw patriotycznych i kultywowanie tradycji regionalnych i ogólnopolskich

Cele operacyjne (osiągnięcia)	Zadania	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
Uczeń: -zna historie narodu polskiego -wie, co składa się na kulturę narodową -szanuje narodowe tradycje -zna i szanuje sylwetki wybitnych Polaków -zna twórców ludowych w regionie -wzoruje się na postawach wybitnych Polaków -odczuwa przynależność do społeczności lokalnej, narodu i państwa -rozumie znaczenie symboli narodowych w polskiej kulturze i obyczajach -uczestniczy w szkole i w środowisku w obchodach świąt państwowych i ważnych dla narodu rocznic, -szanuje i troszczy się o miejsca pamięci narodowej (obelisk, Cmentarz Legionistów), -zna historię własnej miejscowości, umie o niej i regionie opowiedzieć, -zna historię swej parafii i troszczy się o jej świątynię -zna historię i tradycje swojej rodziny -potrafi przedstawić innym dzieje swojej rodziny -rozdziela znaczenie pojęcia dom w różnych kontekstach -wykazuje się poprawnym zachowaniem czasie uroczystości szkolnych i państwowych oraz w miejscach pamięci narodowej -interesuje się wydarzeniami publicznymi	1.Organizowanie uroczystości szkolnych i obchodów świąt państwowych w szkole w zmienionej formie w związku z epidemią. 2.Składanie kwiatów pod obeliskiem w Buchcicach oraz dbałość o miejsca pamięci narodowej w pobliskiej okolicy. 3.Zapoznanie z postacią ks. kard. Stefana Wyszyńskiego oraz siostry Marii Róży Czackiej. 4.Przypomnienie historii hymnu państwowego i godła Polski oraz ich roli w historii Polaków. 5. Udział w obchodach 104- rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę w Łowczówku. 6.Troska o groby swoich przodków i ludzi zasłużonych w regionie. 7.Zorganizowanie obchodów : -Święta Niepodległości – 11 listopada. -święta Patrona Szkoły – 16 marca -rocznicy świąt majowych : 1 maja, 2 maja – Dzień Flagi, 3 maja –rocznica uchwalenia Konstytucji w zmienionej formie w związku z epidemią. 9. Zapoznanie z legendami związanymi z regionem i miastami stołecznymi . 10.Wykonanie drzewek genealogicznych	wg terminarza 01.09 ; 01.11; 16.03 zgodnie z planem nauczania zgodnie z planem nauczania listopad listopad wg kalendarza imprez zgodnie z rozkładem materiału zgodnie z rozkładem	wyznaczeni nauczyciele n-le odpowiedzialni za organizację imprez wychowawcy, n-le przedmiotów nauczyciel muzyki, wychowawcy wychowawcy, n-le przedmiotów wychowawcy nauczyciele, katecheta nauczyciele kl. I i II, j. polskiego, historii D. Kajmowicz, A. Stanuch	

-rozumie i stosuje przyjęte normy współżycia w szkole , domu i środowisku -zna legendy związane z większymi miastami Polski i potrafi rozróżnić herby tych miast -zna słownictwo gwarowe miejscowości i regionu	swoich rodzin i ich ekspozycja. 11. Dekoracja klas uwzględniająca aktualne okresy , święta i rocznice. 12. Dekorowanie domów flagami z okazji świąt państwowych. 13.Debaty na różnych lekcjach na temat patriotyzmu młodych Polaków. 15.Przypominanie rocznie ważnych wydarzeń historycznych (np. rocznica wybuchu stanu wojennego)	materiału okazjonalnie listopad, maj zgodnie z rozkładem materiału na bieżąco	wychowawcy rodzice n –l historii, j. polskiego wszyscy nauczyciele	
---	---	---	---	--

Ewaluacja :

1. Obserwacja przez dyrektora i nauczycieli.
2. Konkurs wiedzy.
3. Akademię.
4. Obserwacja wystroju klas.

VI. Kształtowanie postaw kulturalnych, właściwe zachowanie się w różnych miejscach i sytuacjach.

<i>Cele operacyjne(osignięcia)</i>	<i>Zadania</i>	<i>Termin</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	
<i>Uczeń:</i> <i>-zna obowiązki względem rodziców i rodzeństwa, okazuje im miłość i szacunek</i> <i>-wykonuje różne czynności w klasie : podlewa kwiaty, czyści tablicę , przygotowuje pomoce do lekcji</i> <i>-odpowiedzialnie pełni powierzone funkcje w Samorządzie Uczniowskim i w innych organizacjach</i> <i>-pomaga słabszemu koledze w wykonywaniu różnych zadań</i> <i>-rozumie, że pełnienie różnych ról w społeczności szkolnej przygotowuje go do aktywności w życiu dorosłym,</i> <i>-taktownie odnosi się do nauczycieli, personelu szkolnego, osób starszych i kolegów,</i> <i>-oddaje rzeczy znalezione, szanuje sprzęt i przybory szkolne,</i> <i>-dba o kulturę słowa, piękno mowy i poprawność stylistyczną wyrażań,</i> <i>-potrafi uczestniczyć w spektaklach teatralnych, filmowych, telewizyjnych, wystawach,</i> <i>-umie korzystać z biblioteki szkolnej i publicznej,</i> <i>-aktywnie uczestniczy w inscenizacjach klasowych, szkolnych, gminnych,</i>	<i>1. Omawianie zadań i ról, jakie pełnią poszczególni członkowie w rodzinie.</i> <i>2. Wyznaczanie dyżurów klasowych i pełnienie ich w czasie przerw.</i> <i>3.Podejmowanie prac użytecznych, ukwiecanie i dekoracja sal lekcyjnych, drobne naprawy sprzętów.</i> <i>4. Zbiórka na rzecz fundacji „Pomóż i Ty „- rozprowadzenie cegiełek przez SU</i> <i>5.Przygotowanie scenek rodzajowych obrazujących różnorodne zachowania ludzi w różnych miejscach i sytuacjach.</i> <i>6. Nauczanie podstaw savoir-viv'r'u.</i> <i>7.Przygotowywanie inscenizacji.</i> <i>8.Wyjazdy do kina i teatru w zależności od sytuacji epidemiologicznej.</i> <i>9.Organizacja konkursów:</i> <i>-recytatorskiego</i> <i>-ortograficznego</i> <i>-przyrodniczego</i> <i>-matematycznego</i> <i>-plastycznego (w tym z doradztwa zawodowego)</i> <i>-zawodów sportowych.</i> <i>10.Organizowanie klasowych wystawek prac plastycznych i technicznych.</i> <i>11.Organizowanie imprez kulturalno-rozrywkowych: andrzejki, mikołajki (w</i>	<i>zgodnie planem nauczania</i> <i>cały rok</i> <i>cały rok</i> <i>wrzesień</i> <i>cały rok</i> <i>zgodnie z planem nauczania wg terminarza imprez</i> <i>wg terminarza</i> <i>cały rok</i> <i>wg terminarza</i>	<i>wychowawcy</i> <i>wychowawcy, nauczyciele</i> <i>wychowawcy</i> <i>A. Mikos</i> <i>wychowawcy polonista</i> <i>wychowawcy, n-l techniki</i> <i>n-le wg kalendarza imprez</i> <i>odpowiedzialni nauczyciele</i> <i>nauczyciele poszczególnych przedmiotów</i> <i>n-le wg kalendarza imprez</i>	

-zna zasady kulturalnego zachowania w teatrze, kinie, muzeum, w środkach komunikacji, -potrafi przedstawić sytuacje z codziennego życia w grach dramatycznych, inscenizacjach, dialogach, -dobiera odpowiedni strój do różnych okazji, -zna zasady dobrego wychowania obowiązujące przy powitaniu i pożegnaniu , na uroczystościach, podczas przebywania w instytucjach kultury.	klasach), zabawa karnawałowa, Dzień Dziecka i Sportu.). 13. Przygotowane upominków z okazji dnia Babci i Dziadka. 14. Noszenie odświętnego stroju w czasie uroczystości szkolnych i występów publicznych oraz stonowanych strojów w dni robocze. 15. Odpowiednie scenki z zakresu poprawnego zachowania, pogadanki na lekcjach wychowawczych, języka polskiego i wdźr. 16. Prowadzenie w klasach zeszytu uwag pozytywnych i negatywnych, rozliczanie uczniów za złe zachowanie. 17. Zachęcanie do wypożyczania książek, prowadzenie szkolnych konkursów czytelniczych. 18. Propagowanie akcji czytelniczej „Cała Polska czyta dzieciom”. 19. Aktywny udział w życiu parafii -aktywny udział w nabożeństwach różańcowych, wielkopostnych i majowych oraz nabożeństwach klasowych. 20. Udział w akcji „TUSZ DO PAKI” w celu pomocy zwierzętom ze schroniska.	styczeń okazjonalnie, cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok	A. Stanuch, D. Kajmowicz, rodzice wychowawcy wychowawcy, polonista wychowawcy kl. IV-VII bibliotekarz bibliotekarz, poloniści, nauczyciele dyrektor, katecheta, nauczyciele M. Wrona- Gogola	
--	---	--	--	--

Ewaluacja:

1. Obserwacja ucznia w różnych sytuacjach: w kinie, teatrze, w drodze do szkoły, na przerwach, przy stole.
2. Obserwacja wkładu ucznia w urządzenie klasy, w przygotowanie dekoracji klasowej.
3. Rozmowy z rodzicami.
4. Analiza i ocena zachowania uczniów.
5. Ankieta dotycząca estetyki własnego wyglądu, sposobu ubierania się, itp.

Powyższy plan pracy zatwierdzono do realizacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 15 września 2022r.

*Opracowanie: mgr Anna Stanuch
mgr Magdalena Gawron*